

# 河南省教育厅

---

## 关于印发《河南省职业教育与成人教育 2022年工作重点》的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，有关本科学校，各高等职业学校、省属中等职业学校，省职业技术教育教学研究室，省成人教育教学研究室：

现将《河南省职业教育与成人教育 2022 年工作重点》印发给你们，供工作中参考。

附件：河南省职业教育与成人教育 2022 年工作重点

2022 年 4 月 11 日

---

附 件

# 河南省职业教育与成人教育 2022 年工作要点

2022 年全省职业教育与成人教育工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对职业教育工作的重要指示，贯彻落实省第十一次党代会和全国、全省职业教育大会精神，锚定“两个确保”、聚焦“十大战略”，深入实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，聚焦“提高质量、提升形象”两大任务，全面落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》《河南省职业教育改革实施方案》，深化改革、打造高地、优化结构、完善体系、提质培优、服务发展，切实增强职业教育适应性，提升高素质技术技能人才供给水平，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

## 一、坚持党对职业教育与成人教育工作的全面领导

1. 不断强化思想理论武装。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，学懂弄通做实习近平总书记

关于教育特别是关于职业教育的重要论述。全力做好迎接党的二十大胜利召开和学习宣传贯彻，开展全省职业院校迎接、学习、宣传党的二十大专项行动。

2. 纵深推进全面从严治党。聚焦“两个维护”强化政治监管，严明政治纪律和政治规矩，严格落实党风廉政建设主体责任和监督责任，巩固深化巡视整改成果。坚持“以案促改”，推进警示教育常态化、制度化。锲而不舍落实中央八项规定精神，一严到底纠正“四风”，努力推动全面从严治党向纵深发展。深入开展省直单位“能力作风建设年”活动，将党建工作与事业发展同部署、同落实、同考评。强化大抓基层、大抓支部的党建工作导向，在抓具体、具体抓中补齐基层党建短板，大力推进基层治理体系和治理能力现代化。

3. 全面落实立德树人根本任务。加强和改进新时代师德师风建设，组织开展职业院校师德师风演讲竞赛和巡讲活动。加强中等职业学校思想政治教育，成立河南省中等职业学校思想政治课教学指导委员会，配合做好高等职业学校思想政治课教学，促进大中小思政一体化建设。全面推进课程思政建设，遴选建设一批课程思政示范课程、教学研究示范中心。开展职业院校思想政治课大比武和课程思政教学大赛。持续开展职业院校“文明风采”竞赛活动、素质能力大赛、中华优秀传统文化大赛，打造“立德树人”竞赛品牌。加强职业院校体育、美育、劳动教育和心理健康教育、法制教育，着力培养学生的职业道德、劳模精神、工匠

精神。

## 二、科学谋划新时代职业教育与成人教育发展蓝图

4. 全面落实全省职业教育大会精神。全面贯彻落实全国职业教育大会和全省职业教育大会精神，研究制定推动我省现代职业教育高质量发展的实施意见。围绕贯彻落实全国职业教育大会和全省职业教育大会精神，策划开展专题宣讲活动。

5. 深入推进职业教育创新发展高地建设。加快研究制定职教高地建设配套政策文件，积极探索技能型社会建设路径。市厅签订《推动国家职业教育创新发展高地建设备忘录》，督促落实职教高地建设“一地一策”“一校一品”实施方案。遴选部分省辖市开展职业教育创新发展高地示范区建设。

6. 扎实推进提质培优行动计划。认真实施好各级各类职业院校承接的提质培优行动计划任务和项目，加大投入、倒排工期、压实责任，着力提升职业教育内涵质量，打造职业教育优质品牌。做好提质培优绩效数据采集和填报工作。

7. 加强职业教育工作统筹协调。召开河南省人民政府职业教育工作部门联席会议，切实发挥省政府职业教育工作部门联席会议的统筹协调作用。组建河南省职业教育指导咨询委员会，打造我省职业教育改革发展的高端智库，提供职业教育改革发展咨询意见。

## 三、进一步完善现代职业教育体系

8. 探索建立“职教高考”制度。研究制定职业教育考试招生

改革实施方案，完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，健全分类考试、综合评价、多元录取的高职分类考试制度。探索建立中等职业教育学业水平测试制度，探索开展高职—本科贯通培养，适度扩大中职—高职贯通培养规模，拓宽技能拔尖人才免试入学路径，为选择接受高等职业教育的学生和社会人员提供多样化入学和学习方式。

9. 深入实施“中等职业学校标准化建设工程”。审核各地、各学校中等职业学校标准化建设工程实施方案，开展首批中等职业学校标准化建设评估工作。配合省政府教育督导委员会办公室开展专项督导，督促、指导各省辖市、县（市、区）政府推动中等职业学校标准化建设。按照教育部要求，启动中等职业学校、高等职业学校办学条件达标工程。规范中等职业学校审批备案流程，探索推进中等职业学校多样化发展，联合开展初中和高中阶段学生联合培养试点工作，根据教育部的工作安排，开展综合高中试点工作。

10. 持续实施“高水平职业院校建设行动计划”。组织开展国家高职“双高计划”中期绩效评价，落实“双高计划”绩效管理办法，强化绩效管理和过程评价，建立和完善“双高计划”协同推进机制。深入推进省级“双高工程”建设，在资金支持、招生计划、专业建设、项目安排等方面予以倾斜，开展中期建设总结工作，推动高职“双高工程”学校发展，加强中职“双高工程”学校建设，争创国家高职“双高计划”和“国家优质中职学校和

专业建设计划”单位。

11. 稳步发展职业本科教育。主动服务产业基础高级化、产业链现代化，高标准、高质量、高起点稳步扩大职业本科专业布局，保持职业教育办学方向不变、培养模式不变、特色发展不变，鼓励应用技术型普通本科学校开设职业本科专业，支持符合条件的高校开设职业本科专业。

12. 统筹推进中等职业教育招生工作。加快实施高中阶段教育普及攻坚，严格落实高中阶段教育招生职普比大体相当的要求，合理编制高中阶段招生计划，试行普职融通发展计划，打通普通高中和中等职业学校双向交流通道，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育。开展初中和中等职业学校结对教育行动，帮助学习困难初中学生完成义务教育。严格实行中职招生工作目标责任制和定期通报制度，加强中等职业学校招生宣传管理，规范招生行为。公布 2022 年具备学历教育招生资质的中等职业学校名录。

#### **四、切实增强职业教育适应性**

13. 调整优化职业教育专业结构。推动制定《关于深化河南省现代职业教育专业结构调整优化的实施意见》和《河南省职业教育专业设置管理办法》，推动专业紧密对接产业，完善职业教育专业体系，强化专业质量评估，建立专业动态调整机制，积极推动职业教育专业链与人才链、产业链、创新链同频共振、相互融合。健全招生、专业设置和就业联动机制。评选一批省级职业

教育示范专业点和品牌专业。开展职业教育特殊教育专业提升计划试点工作。

14. 推动职业院校结构与产业结构优化匹配。推动制定《河南省职业院校结构与产业结构匹配调整优化方案》，实施职业院校“百校万企结对发展行动”，落实职业院校助力产业发展“十项举措”，推动职业院校结构与产业结构精准匹配对接，全面提升职业教育服务产业发展能力，实现职业教育对全省主要产业和社会民生的全领域覆盖、全环节支撑、全链条服务，重点加强制造业、家政、养老、托育等领域人才培养。

## **五、高质量推进“人人持证、技能河南”建设**

15. 确保完成培训取证任务。落实职业院校育训并举的法定职责，推动健全终身职业技能培训制度。高质量落实教育系统“人人持证、技能河南”建设任务，完成各类职业培训 110 万人，取得证书人数 80 万人（其中取得高级工及以上证书人 31 万人）。推动优质职业学校年培训人次达到在校生规模的 2 倍以上。引导职业学校和龙头企业联合建设一批示范性职工培训基地。

16. 深入实施 1+X 证书制度。健全 1+X 证书工作推进机制，切实服务学生成长 and 高质量就业，强化师资培训，提升培训质量，定期对培训评价组织行为和职业院校培训质量进行“双随机、一公开”的抽查和监督，促进书证融通。

## **六、着力提高职业教育教学质量**

17. 完善职业教育质量保障体系。加强职业院校教学工作，

将 2022 年明确为“职业教育教学质量提升行动年”，召开全省职业教育教学工作会议，研究出台《关于加强河南省职业院校教育教学工作的指导意见》。加强职业教育教学指导委员会建设，更好发挥研究、指导、咨询、服务作用。组织开展职业教育教学诊断改进复核工作。启动第四轮中等职业学校基本办学能力评价和高等职业院校适应社会需求能力评估。落实职业教育质量年度报告制度和高等职业教育人才状态数据报送制度。配合开展民办高等学校 2021 年度检查工作，重点对举办专科层次职业教育的民办高等学校教育教学质量进行检查。

18. 深化“双师型”教师队伍建设改革。持续实施“职业院校教师素质提高计划”、“职业院校兼职教师特聘岗计划”，健全“双师型”教师认定标准和办法，重点建设一批职业教育“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践基地。遴选、推荐一批中原教学名师，培育一批省级职业院校名师、骨干教师和教师教学创新团队，建设一批省级“双师型”名师工作室和技艺技能传承创新平台。

19. 深化职业教育教材建设改革。规范和加强职业院校教材管理，贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》，落实《河南省职业院校教材管理实施细则》，调整、充实河南省职业教育教材审定委员会。建设“十四五”首批职业教育河南省规划教材。倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源，切实提高教材建设水平。加强教材选用管理，提高教材选用质量。



20. 加强职业教育课程建设。立项建设一批省级职业教育精品在线开放课程，持续加强课程建设的过程监督与评价。加强中等职业学校公共基础课教学，落实教育部颁布的中等职业学校思想政治、语文、历史等课程标准。推进中、高等职业院校衔接课程体系建设，实现技术技能人才培养的系统化和制度化。开展好中等职业学校优质课、全省成人中初等学校优质课活动。

21. 提升职业院校信息化办学水平。加快推进职业院校“数字校园”“智慧校园”建设，遴选、建设一批信息化标杆学校和示范性虚拟仿真实训基地，开展建设成效监测。重点建设一批省级职业教育专业教学资源库，加快推进省级职业教育管理平台和资源平台的应用，以信息化引领支撑职业教育现代化。

22. 开展职业教育系列竞赛活动。组织、动员职业院校遴选优秀选手参加 2022 年全国职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛教学能力大赛等国家级竞赛活动。开展 2022 年河南省职业教育技能大赛活动，推进大赛全员化，实现技能竞赛活动全覆盖，推动竞赛活动教学化、体系化。组织举办 2022 年河南省职业教育教师教学能力大赛系列活动，推动形成教师教学能力大赛、教师技能大赛、青年教师课堂教学创新大赛并举，省、市、校三级联动的职业教育教学竞赛体系。加强教学竞赛成果转化研究。

23. 深化职业院校教科研工作。组织开展 2022 年职业教育教学改革研究立项和结项工作，配合做好高等教育（高等职业教育）

教学改革项目和教学成果奖评选工作。做好 2022 年职业教育领域国家教学成果奖推荐工作。组织开展 2022 年职业教育教学教研系列活动。加强职业院校科研平台和科研队伍建设，强化职业教育教科研成果转化和推广工作。

## 七、深入推进职业教育产教融合校企合作

24. 建立职业教育产教融合发展机制。建立健全“政府、行业、企业、学校、社会协同推进”的产教融合校企合作推进机制。修订《河南省职业教育校企合作促进办法（试行）》，促进、规范和保障职业院校校企合作。深入推进职业院校服务“一县一省级开发区”改革工作。加强对省级行业职业教育校企合作指导委员会的规范管理，切实发挥行业指导、统筹作用。继续开展书记校长走访企业活动。与中国银行河南分行合作开展职业教育发展支持行动计划。

25. 持续实施“职业教育产教融合发展行动计划”。重点支持建设一批高水平专业化产教融合实训基地，遴选认定一批省级示范性产教融合型职业院校、省级示范性校企合作项目，建设若干个省级示范性产业学院和高水平专业（群），建立若干个省级示范性教师企业实践流动站。

26. 创新推动职业教育集团化发展。组建 20 个省级骨干职业教育集团，制订《河南省省级骨干职业教育集团管理办法》，探索职业教育集团（联盟）独立法人实体化运作。开展国家级、省级示范性职业教育集团（联盟）培育单位遴选工作，支持示范性职业教育集团（联盟）培育单位建设。

27. 推进校企“双元”育人。建设一批具有独立法人资格的省级示范性产业学院。鼓励和支持企业深度参与职业教育人才培养全过程，紧密围绕企业生产需求，全面推进现代学徒制工作，培育一批具有河南特色的现代学徒制示范典型，持续开展省级现代学徒制示范点建设工作。启动省级产教融合、校企合作信息服务平台建设，促进校企需求及时、精准对接。探索开展以财政奖补资金为主要来源，以共建专业、开发课程、开展订单培养为主要内容的具有鲜明特点的校企合作新模式，引导全省职业院校规范校企合作办学行为，开展高层次、优质校企合作项目。

## 八、持续提升职业教育服务能力

28. 积极服务乡村振兴战略。支持办好面向农村的职业教育，加快构建职业院校服务乡村振兴的工作体系。联合开展“河南省乡村振兴人才培养优质校”评选与建设活动，重点支持建设河南省乡村振兴技能人才培养示范基地和示范专业点，开展建设情况评估，加快培养服务基层乡村治理、产业发展、社会事业等领域技术技能人才。持续推进新型职业农民培养培训。

29. 提高职业教育对外开放水平。结合疫情防控形势，加强职业教育国际交流工作。实施“职业院校教师教学创新团队国（境）外培训计划”，适时选派一批专业带头人和骨干教师出国（境）研修访学；支持职业学校到国（境）外办学，培育一批具有河南特色的“鲁班工坊”，提升我省职业教育国际影响力。

30. 认真做好职业教育援疆工作。落实职业教育东西协作行动

计划，扎实做好我省高等职业学校“组团式”对口援疆工作，重点支持哈密市和十三师职业学校的专业、实训基地和“双师型”教师队伍建设。支持哈密市和十三师教师高等学历继续教育。

## **九、积极构建服务全民终身学习的教育体系**

31. 规范发展高等学历继续教育。推动高等学历继续教育规范发展，加强高等学历继续教育专业设置与管理、教材建设与管理。做好省级高等学历继续教育精品在线开放课程和课程思政课程、名师和团队建设。持续开展我省高等学历继续教育教学评估和校外教学点年检年报。编制高等继续教育发展年度报告。

32. 加快推进学习型社会建设。指导河南开放大学深化改革发展。搭建推进全民终身学习、社区教育、老年教育和职业教育融合发展的工作体系。探索职业教育国家学分银行落地河南的办法。开展社区教育示范区、实验区督导和评估工作。开展省级示范性老年大学（学校）创建工作，开发老年教育课程资源。开展“全民终身学习体验基地”遴选工作。办好“2022年河南省全民终身学习活动周”。落实《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》，加强对全省高等学校举办非学历教育的指导和监管，完成2022年高等学校举办非学历教育备案工作。

## **十、不断强化职业教育与成人教育发展保障能力**

33. 加强中等职业学校学生服务和管理。落实教育部《中等职业学校学生公约》，印发《关于加强中等职业学校学生服务与管理工作的通知》，召开中等职业学校学生管理工作会议。落实

国务院、省政府有关促进毕业生就业的优惠政策，提高中等职业学校毕业生对口就业率，稳步扩大中等职业学校毕业生升学规模，发布《2022年河南省中等职业学校毕业生就业状况分析报告》。

34. 深化创新创业教育改革。推进创新创业教育融入人才培养全过程，健全创新创业教育教学体系和实践平台。遴选建设第二批省级深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）。组织好河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道省级选拔赛，激发大学生创新创造活力。

35. 构建职业学校规范办学保障体系。规范职业院校实习管理，督促职业院校签署《校企合作办学和实习管理承诺书》，全面落实职业院校学生实习线上备案，指导学校加强学生实习管理。修订《河南省中等职业教育学生电子学籍管理办法》，继续开展中等职业学校学籍管理机构分级评价工作，规范中等职业教育学生电子学籍管理和学历认证工作。

36. 统筹做好职业院校疫情防控工作。坚持把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，建立师生疫情信息排查、实习实训管理、教学活动安排等快速响应和动态调整机制，科学精准做好新冠肺炎疫情常态化防控。深入开展新时代校园爱国卫生运动，完善应对局地局部暴发疫情的应急预案。

37. 切实维护校园安全稳定。落实平安建设和安全工作责任

制，加强职业院校校园及周边治安防控体系建设，开展学校食品卫生专项检查，做好防溺水、校园欺凌等专项治理，扎实推进平安校园创建活动。强化源头治理，防范化解风险，加强消防、校舍、校车、食品卫生、危险化学品、反恐、扫黑除恶及预防未成年人溺亡、校园欺凌等重点领域安全治理。

38. 切实加强职业教育宣传工作。推进技能型社会文化建设，传承红色基因，启动建设职业教育红色文化研学旅行示范基地。遴选一批省级职业教育启蒙和职业体验基地，面向中小學生实施职业启蒙教育，培养掌握技能的兴趣爱好和职业生涯规划的意识能力。加强职业教育宣传工作，办好“2022年河南省职业教育活动周”。培育和传承好工匠精神，大力宣传技术技能人才和高素质劳动者的先进事迹和重要贡献，推动提高技术技能人才的社会地位和待遇，营造崇尚技能的社会氛围。